

An illustration of a young child with brown hair, wearing an orange and white striped sweater and blue pants, standing in a library. The child is holding an open book and looking at it. The library has wooden shelves filled with books of various colors. Several potted plants are placed on the shelves and around the child. A large, dark blue banner with white text is overlaid on the top right of the image.

OeiiZK

zapraszamy

Rok szkolny 2025/26

Drodzy Nauczyciele,

Oddajemy w Wasze ręce informator, który pomoże Wam zaplanować udział w szkoleniach organizowanych przez OEliZK. Znajdziecie tu informacje o tematach, warsztatach oraz wskazówki organizacyjne.



Zapraszamy do wspólnego inspirowania się, wymiany doświadczeń i rozwoju kompetencji!

Dlaczego warto wziąć udział?

- * Zdobędziesz praktyczne umiejętności i aktualną wiedzę.
- * Poznasz narzędzia TIK wspierające pracę nauczyciela.
- * Otrzymasz zaświadczenie o udziale.
- * Wymienisz się doświadczeniami z innymi nauczycielami.

O nas

W Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie wierzymy, że **technologie to nie przyszłość – to teraźniejszość szkoły**. Wspieramy nauczycieli w odkrywaniu nowoczesnych narzędzi, rozwijaniu cyfrowych kompetencji i uczeniu się przez całe życie.

Wiemy, jak ważna jest dziś **otwartość i ciekawość świata** – cechy, które nauczyciele przekazują kolejnym pokoleniom. Dlatego nasze szkolenia to nie tylko wiedza techniczna – to także **inspiracja, praktyka i poczucie wspólnoty**.

Zespół doświadczonych nauczycieli konsultantów i specjalistów ds. merytorycznych tworzy programy, które odpowiadają na realne potrzeby nauczycieli. Oferujemy kursy dla tych, którzy dopiero zaczynają swoją cyfrową podróż, jak i dla tych, którzy szukają wyzwań i chcą być na bieżąco z najnowszymi trendami w edukacji.

Działamy na terenie całego Mazowsza, budując sieć współpracy między szkołami, nauczycielami i instytucjami. W OEliZK liczy się **kompetencja, życzliwość i klimat współpracy**. Wierzymy, że najskuteczniej uczymy się od siebie nawzajem – i w dobrym klimacie.

**Dla nas to coś więcej niż praca. To wspólna misja,
która przynosi prawdziwą satysfakcję.**

Nadajemy nową wartość uczeniu się i nauczaniu

Nasze działania kierujemy do nauczycieli wszystkich przedmiotów, dyrektorów szkół, ale również do uczniów, a nawet ich rodziców. Chcemy pokazywać, że technologia może być wartościowa, jeśli jest wykorzystywana we właściwy sposób. Chcemy łączyć analogowe i cyfrowe metody pracy na różnych przedmiotach, w jeszcze większym stopniu wdrażać nowoczesne metody pracy: STEAM, IBSE czy krytyczne myślenie. Znajduje to odzwierciedlenie w opracowywanych co roku priorytetach pracy Ośrodka.

W roku szkolnym 2025/26 przyjęliśmy następujące priorytety:

1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez kształcenie kompetencji 4K – kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja. Uczenie się przez całe życie.
2. Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania promujących interdyscyplinarne podejście na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Kształtowanie myślenia analitycznego.
3. Tradycyjne i nowoczesne spojrzenie na edukację. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
4. Badanie i udoskonalanie efektywności nauczania. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie postaw i zachowań wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. Wzmacnianie roli doradztwa zawodowego.

„Sama wiedza nie wystarczy,
trzeba jeszcze umieć ją stosować
i się nią dzielić.”

J. W. Goethe

Do dyspozycji nauczycieli – uczestników naszych szkoleń mamy nowocześnie wyposażone pracownie komputerowe oraz pracownię „STEAMową” dostosowaną do prowadzenia zajęć zgodnie z Metodą STEAM. Dysponujemy również studiem nagrań, w którym realizowane są m.in. transmisje online, webinaria oraz nagrania materiałów wideo do naszych szkoleń.





Zapraszamy na szkolenia stacjonarne i online

Nauczycieli wszystkich poziomów edukacyjnych zapraszamy do zapoznania się z ofertą na rok szkolny 2025/26, która jest dostępna na Platformie Obsługi Szkoleń. Oferowane szkolenia zostały podzielone ze względu na grupy przedmiotowe:



informatycy,



humaniści,



nauczyciele najmłodszych,



doradcy metodyczni i dyrektorzy,



matematycy i przyrodnicy,



wszyscy nauczyciele.

Lista planowanych szkoleń będzie pojawiać się sukcesywnie, podczas całego roku szkolnego. Zapisy na Platformie Obsługi Szkoleń (POS):

<https://pos.oeiizk.waw.pl>



Platforma obsługi
szkoleń

Szkolenia – Informatycy

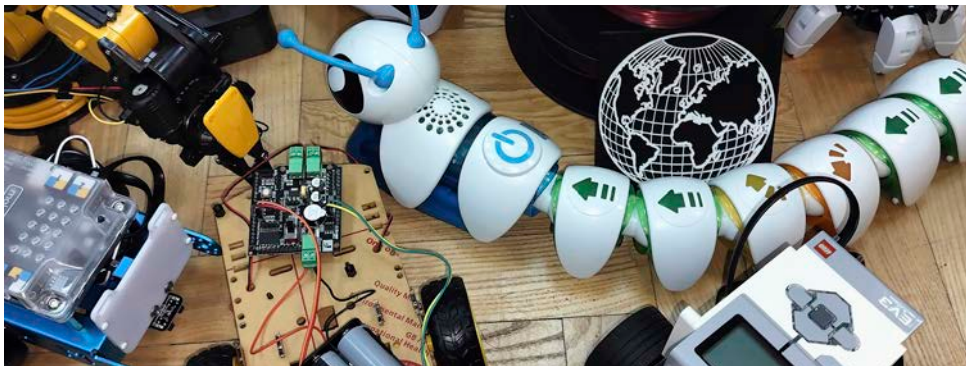


Oferujemy szkolenia, które wspierają rozwój analitycznego myślenia u uczniów. Nasze kursy są dopasowane do różnych poziomów zaawansowania i obejmują szerokie spektrum tematów – od podstaw programowania po zaawansowaną analizę danych. Wierzymy, że nauka programowania jest najskuteczniejsza poprzez praktykę, dlatego szczególnie polecamy cykl *Podróże z Pythonem*.

Większość naszych szkoleń – także tych niezwiązanych bezpośrednio z programowaniem – rozwija myślenie komputacyjne. To podejście do rozwiązywania problemów, które wykorzystuje techniki charakterystyczne dla informatyki, takie jak:

- * dekompozycja,
- * rozpoznawanie wzorców,
- * abstrakcja,
- * optymalizacja.

Rozwijanie tych kompetencji pomaga uczniom lepiej zrozumieć działanie technologii, z której korzystają na co dzień, oraz uczy, jak efektywnie wykorzystywać ją do rozwiązywania realnych problemów.



Cykl szkoleń „Podróże z Pythonem”

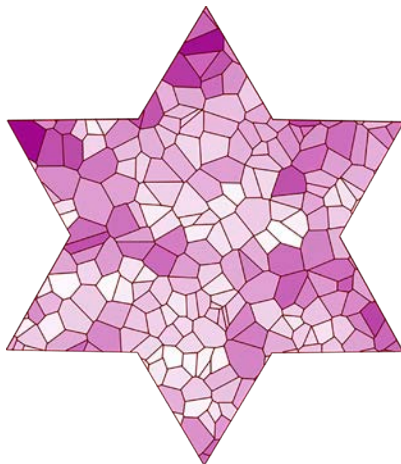
Podróże z Pythonem to cykl webinarów i szkoleń, który przenosi w świat programowania. Wspólnie będziemy rozwiązywać zadania programistyczne i odkrywać, jak efektywnie prowadzić zajęcia z podstaw programowania.

Podczas spotkań pokażemy, dlaczego Python jest bardzo dobrym narzędziem do nauki programowania, a także przeprowadzimy przez pierwsze kroki w tej dziedzinie. Zaczniemy od prostych operacji wejścia i wyjścia oraz obliczeń matematycznych, a następnie przejdziemy do instrukcji warunkowych, pętli, korzystania z funkcji wbudowanych i tworzenia własnych.



Cykl szkoleń „Spotkania z arkuszem kalkulacyjnym”

Spotkania z arkuszem kalkulacyjnym to cykl webinarów, podczas których będziemy badać różne przydatne możliwości arkusza kalkulacyjnego. Wspólnie zajmiemy się porządkowaniem, wyszukiwaniem i przeglądaniem danych. Zobaczymy, jak pracować z danymi pochodzącymi z różnych źródeł i dużymi tabelami danych. Nie zabraknie informacji o wizualizacji danych, pracy zespołowej czy zastosowaniach Power Query.



Cykl szkoleń „Python dla artystów”

Python dla artystów to cykl webinarów pozwalający poznać wybrane rozszerzenia i biblioteki języka Python, szczególnie przydatne dla osób zainteresowanych pracą z grafiką, filmem oraz dźwiękiem. Wspólnie zastanowimy się, jak pisanie programu może zmienić sposób widzenia i projektowania grafiki czy ułatwić pracę nad filmami edukacyjnymi tworzonymi na zajęcia z uczniami.

Projekt „Warszawa programuje!”

Wrzesień 2025 – czerwiec 2026

Projekt „Warszawa programuje!” adresowany do nauczycieli szkół warszawskich jest organizowany we współpracy ze WCIES'em. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć dotyczących programowania oraz wzmocnienie kompetencji cyfrowych i kreatywności warszawskich uczniów. W ofercie szkoleń na rok szkolny 2025/26 znajdują się m.in. następujące propozycje dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych:

- * **Obliczenia w Pythonie z AI**
- * **Opowiadania w Pythonie z AI**
- * **Tworzenie gier w Pythonie z AI**
- * **Wkraczamy do świata Robloxa**

Szkolenia prowadzone są metodą odwróconej klasy – przed spotkaniem synchronicznym uczestnicy pracują samodzielnie online. Pierwsze trzy szkolenia obejmują 4 godziny pracy asynchronicznej i 4 godziny pracy synchronicznej online, ostatnie ze szkoleń to 12 godzin pracy synchronicznej +12 godzin pracy asynchronicznej.



Sieć współpracy i samokształcenia „Matura z informatyki”

Październik 2025 – czerwiec 2026

Cykliczne spotkania poświęcone tematyce maturalnej będą okazją do podzielenia się doświadczeniami w pracy z uczniami przygotowującymi się do matury z informatyki. Poruszymy problemy związane z analizą i tworzeniem algorytmów oraz ich implementacją. Będziemy przetwarzać i tworzyć informacje oraz rozwiązywać zadania symulacyjne. Zajmiemy się także zagadnieniami bazodanowymi.

Zapraszamy na platformę e-learningową <http://szkolenia.oeizk.edu.pl>

Egzamin maturalny

Formuła 2023

INFORMATYKA

Poziom rozszerzony

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Symbol arkusza

WYBRANE:

.....
(system operacyjny)

.....
(program użytkowy)

.....
(środowisko programistyczne)

Szkolenia – Nauczyciele najmłodszych



Szkolenia dotyczące wykorzystania TIK w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dedykujemy wszystkim nauczycielom pracującym z najmłodszymi uczniami. Pokażemy na nich, jak wykorzystywać komputery i nowoczesne technologie – również te oparte na sztucznej inteligencji – do nauki, zabawy, integracji i wspierania rozwoju dzieci.

Uczestnicy dowiedzą się, jak mądrze i kreatywnie stosować TIK oraz narzędzia AI w czasie różnych zajęć, nie tylko edukacji informatycznej, ale także językowej, matematycznej, przyrodniczej czy artystycznej.

Na naszych szkoleniach będzie można przygotować świąteczne cuda, polecieć z przedszkolakami w kosmos, popracować nad integracją klasy, stworzyć film lub grę dla najmłodszych, a także poznać podstawy dydaktyki cyfrowej – wspierającej świadome i bezpieczne wprowadzanie dzieci w świat nowych technologii.

Przykładowe szkolenia:

- * Plastyka w erze TIK
- * Cyfrowy nauczyciel przedszkola
- * Tworzenie materiałów dla najmłodszych z AI
- * Edukacja najmłodszych w laboratoriach AI



Szkolenia – Matematycy i przyrodnicy



Szkolenia dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych mają na celu wzmocnienie kompetencji pedagogicznych w obszarze nowoczesnych technologii. Programy tych szkoleń obejmują podstawy korzystania z różnorodnych narzędzi, przegląd dostępnych materiałów cyfrowych, bezpieczeństwo pracy w sieci. Przede wszystkim jednak w czasie szkoleń pokazujemy w jaki sposób można pracować z uczniami inspirując ich do kreatywnego i efektywnego wykorzystywania TIK poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania. Dzięki zastosowaniu technologii i metod takich jak STEAM i IBSE, nauczyciele mogą wprowadzać nowoczesne, innowacyjne i interdyscyplinarne metody pracy, które lepiej odpowiadają na potrzeby współczesnych uczniów.

Technologie informacyjno-komunikacyjne oraz nowoczesne metody nauczania umożliwiają:

1. Personalizację nauczania
2. Zwiększenie zaangażowania uczniów
3. Ułatwienie zrozumienia skomplikowanych pojęć matematycznych i zjawisk przyrodniczych
4. Rozwój umiejętności XXI wieku
5. Dostęp do globalnych zasobów edukacyjnych
6. Współpracę i wymianę doświadczeń

Szkolenia te mają na celu wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia, które pozwolą im lepiej przygotować uczniów do wyzwań współczesnego świata, a jednocześnie uczynić nauczanie matematyki i przedmiotów przyrodniczych bardziej efektywnym i inspirującym. W rezultacie, nauczyciele stają się bardziej pewni w korzystaniu z technologii oraz nowoczesnych metod nauczania, co przekłada się na wyższy poziom nauczania i większą satysfakcję z pracy dydaktycznej.

Oferta wspomagania szkół – przyrodnicy

Zapraszamy szkoły do udziału w programie wspomagania w roku szkolnym 2025/2026.

Oferujemy bezpłatną, kompleksową pomoc w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) na lekcjach przedmiotów przyrodniczych. Nasza oferta skierowana jest do nauczycieli biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody i obejmuje:

- * **Doskonalenie zawodowe** – udział w szkoleniach prowadzonych przez doświadczonych trenerów, które pomogą w efektywnym wykorzystaniu TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
- * **Lekcje otwarte** – możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli konsultantów w nowoczesnych pracowniach OEliZK. Wśród bogatej oferty zajęć znajdują się m.in. lekcje z wykorzystaniem czujników pomiarowych, technologii VR, aplikacji mobilnych oraz długopisów 3D.
- * **Indywidualne konsultacje** – oferujemy wsparcie i doradztwo w zakresie wdrażania TIK na zajęciach przyrodniczych, dostosowane do specyficznych potrzeb nauczycieli i szkół.

Warunkiem udziału szkoły w programie wspomagania jest podpisanie porozumienia o współpracy szkoły z Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie na rok szkolny 2025/2026.

Więcej informacji można uzyskać w Dziale Organizacji Szkoleń:

szkolenia@oeizk.edu.pl

tel.: 22 579 41 22



Lekcje otwarte

Jednym z elementów programu wspomagania szkół w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii na przedmiotach przyrodniczych są lekcje otwarte, na które zapraszamy nauczycieli wraz z uczniami. Lekcje są prowadzone przez nauczycieli konsultantów Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych w pracowniach OEliZK. W roku szkolnym 2025/2026 proponujemy następujące tematy zajęć z poszczególnych przedmiotów:

Biologia:

1. Czy bezkarnie można przetaczać krew? – lekcja z eksperymentem IBSE
2. Proste doświadczenia biologiczne z wykorzystaniem czujników pomiarowych i symulacji
3. Anatomia i fizjologia człowieka – lekcja z VR

Geografia:

1. Analiza obrazu Ziemi z Google Earth Pro i Geoportalem
2. Energia a klimat. Antropopresja w Google Earth

Przyroda:

1. Proste doświadczenia przyrodnicze i świat pod mikroskopem
2. Łańcuchy pokarmowe z długopisami 3D
3. Rozpoznawanie drzew z długopisami 3D



Chemia:

1. Badanie charakteru chemicznego tlenków z technologią VR
2. Otrzymywanie wodorotlenków i badanie ich właściwości z technologią VR
3. Proste doświadczenia chemiczne z wykorzystaniem czujników pomiarowych i symulacji
4. Roztwory kwasowe, zasadowe, obojętne. Skala pH, pomiary odczynu roztworu

Fizyka:

1. Zjawiska cieplne i właściwości materii – doświadczenia z interfejsami pomiarowymi
2. Fizyka zmysłów – jak odbieramy świat?
3. Fizyka w praktyce – odkrywamy zjawiska i eksperymenty z codziennego życia
4. Akustyka – doświadczenia z wykorzystaniem czujników pomiarowych i aplikacji Phyphox

Edukacja w modelu STEM – interdyscyplinarne STEM-owe lekcje o następującej tematyce:

1. Układ pokarmowy z Ozobotem
2. Czym polecieć na Marsa?
3. Efekt cieplarniany
4. Labirynt z microbitem

Ponadto zapraszamy na sesję gry edukacyjnej **Kolonizacja Marsa – wyzwania i rozwiązania** oraz zajęcia **Prawo autorskie, wolne licencje i opisywanie źródeł**.



Cykl szkoleń „Edukacja przyrodnicza w erze transformacji cyfrowej”

W erze cyfrowej transformacji technologia staje się nieodzownym elementem edukacji. Podczas cyklu ośmiu spotkań pokażemy jak TIK może zmienić nauczanie przedmiotów przyrodniczych, czyniąc je bardziej interaktywnym, angażującym i efektywnym. Przedstawimy jak wykorzystać nowoczesne narzędzia i metody, a także zajęcia w terenie oraz sztuczną inteligencję, aby wzbogacić lekcje i zaangażować uczniów w proces edukacji przyrodniczej.

Tematyka szkoleń:

1. Webquest jako przykład metody projektu
2. Eksperyment z IBSE (Inquiry Based Science Education)
3. Eksperyment z wykorzystaniem TIK
4. Narzędzia TIK aktywizujące uczniów
5. Interaktywne pomoce dydaktyczne dla przyrodników
6. Zajęcia terenowe z TIK
7. Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych
8. Narzędzia sztucznej inteligencji (AI) na przedmiotach przyrodniczych



Szkolenia – Humaności



Proponowane szkolenia przedstawiają jak w pracy z uczniami używać narzędzia, które stwarzają nowe możliwości i wyzwania w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Wykorzystamy podczas zajęć symulacje, wizualizacje, gry, narzędzia generatywnej AI, wirtualnej rzeczywistości, które wpływają na zmianę praktyk edukacyjnych. Przybliżymy w innowacyjnych formach cyfrowe zbiory sztuki i dziedzictwa kulturowego i ich znaczenie w zrozumieniu kultury, historii, problemów społecznych współczesnego świata – materiały ukazujące charakter nauczania przedmiotów humanistycznych. Zwrócimy uwagę na wdrażanie nowoczesnych metod nauczania opartych o współczesne trendy edukacyjne oraz etyczne aspekty korzystania z prezentowanych technologii.

Zajęcia zostały opracowane w następujących cyklach szkoleniowych:

- * Sztuka widzenia świata
- * AI dla humanistów
- * Ożywianie narracji humanistycznej
- * Mobilne Grand Tour
- * Zasoby polskiej kultury i nauki
- * Zrozum i zmień perspektywę



Cykl szkoleń „Sztuka widzenia świata”

Podczas cyklu zajęć zwrócimy uwagę na nowoczesne sposoby wykorzystania artefaktów kulturowych w edukacji humanistycznej o współczesnych problemach społecznych i kulturowych świata. Zajęcia nawiązują do tematyki rozumienia różnorodności tradycji i kultur, migracji, kontrastów żywieniowych, rozwoju zrównoważonego, ekologii i konsumpcjonizmu. W szkoleniach wykorzystamy narzędzia TIK, w tym modele 3D, przekazy VR, wytwory AI do analizy i interpretacji wybranych tekstów kultury istotnych w historii sztuki i edukacji muzealnej.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Rozmowy między epokami – muzea sztuki
- * Przeszłość dla przyszłości – muzea klasyczne
- * Ucztowanie i głodowanie
- * Dokąd idziesz i skąd
- * Patrz uważnie na ściany – Street Art
- * Spójrz z perspektywy – Pop Art
- * Bauhaus w nowym wydaniu
- * Głosy planety – Land Art
- * Detale zmieniają wszystko – muzea mody
- * Ratuj bioróżnorodność – muzea historii naturalnej
- * Repozytoria i dobre praktyki



Cykl szkoleń „AI dla humanistów”

Obecnie technologia wykorzystująca sztuczną inteligencję dostarcza wielu użytecznych narzędzi, które stwarzają nowe możliwości i wyzwania w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Ważne jest zrozumienie przez nauczycieli i uczniów funkcjonalnych oraz etycznych aspektów korzystania z tych technologii. Warto inicjować dyskusje oraz organizować debaty, aby pomóc uczniom rozwijać krytyczne myślenie o tym, jak korzystać z tych narzędzi i jakie są etyczno-społeczne aspekty ich stosowania.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Co daje nam AI?
- * Jak AI pomaga w nauce?
- * Jak zmienia nas AI?
- * Agenci i chatboty dla kultury
- * Repozytoria i dobre praktyki



Cykl szkoleń „Zrozum i zmień perspektywę”

Zajęcia skierowane są do kadry zarządzającej placówek oświatowych oraz nauczycieli zainteresowanych uwzględnieniem badań, raportów, globalnych trendów edukacyjnych i technologicznych w edukacji o problemach społecznych współczesnego świata oraz zastosowaniem cyfrowych narzędzi do wprowadzania zmian w placówkach oświatowych.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Przyszłość pracy – praca przyszłości
- * Badania i raporty
- * Informacja zwrotna wsparta TIK
- * Wirtualna rzeczywistość w edukacji
- * Repozytoria i dobre praktyki



Cykl szkoleń „Ożywianie narracji humanistycznej”

Współczesne technologie powodują, że edukacja humanistyczna staje się bardziej dostępna, interaktywna, spersonalizowana, angażująca. Umożliwia nowe sposoby poznawania i zachowywania dorobku ludzkości. Nauczyciele wprowadzają uczniów do wirtualnych muzeów, gier, archiwów, repozytoriów i chatbotów muzealnych wyjaśniając, w jaki sposób mogą być one źródłem wiedzy oraz ucząc, jak oceniać jakość czerpanych z nich informacji. Podczas cyklu zajęć pokażemy, jak wykorzystać technologię, by wzmocnić narrację humanistyczną.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Graj – baw się kulturą i sztuką
- * Gry o Mazowszu w wirtualnych muzeach
- * Cyfrowa podróż z idolami
- * Od kreski do przestrzeni
- * Inspiracje z wirtualną rzeczywistością
- * Dziedzictwo kulturowe w wirtualnej rzeczywistości
- * Muzeum w smartfonie
- * Z TIK dookoła świata
- * Z TIK w edukacji obywatelskiej
- * Repozytoria i dobre praktyki



Cykl szkoleń „Mobilne Grand Tour”

Podczas warsztatów zaprezentujemy cyfrowe opowieści opracowane z wykorzystaniem narzędzia TIK, w tym gier, modeli 3D, przekazów VR, wytworów AI do analizy i interpretacji wybranych tekstów kultury. Prezentowane przykłady będą korespondowały z treściami nauczania historii, plastyki, języka polskiego, języka angielskiego, edukacji obywatelskiej, wiedzy o społeczeństwie.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Historie zapisane w polskich budowlach
- * Tradycje tworzą polską tożsamość
- * Polskie eco arcydzieła
- * Miejsca opowiadają o światowej cywilizacji
- * Światowe tradycje w tańcu, śpiewie i smaku
- * Światowe arcydzieła natury
- * Repozytoria i dobre praktyki



Cykl szkoleń „Zasoby polskiej kultury i nauki”

Podczas cyklu zajęć przybliżymy cyfrowe zasoby dziedzictwa kulturowego i naukowego Polski, które w nowoczesny i kompleksowy sposób udostępniają informacje o polskich zabytkach w formie opisów zabytków, archiwaliów, repozytoriów, aktualnych zdjęć, modeli 3D. Przykłady udostępniane w nowoczesnej formie są istotne dla polskiej i europejskiej kultury. Prezentowane są w formule edukacyjnej przygotowanej do popularyzacji i promocji dziedzictwa kulturowego w kraju i za granicą.

Proponujemy następującą tematykę szkoleń:

- * Zabytki, biblioteki, muzea narodowe
- * Muzyka, film, e-człowiek
- * Repozytoria i dobre praktyki



Szkolenia – Wszyscy nauczyciele



Nasza oferta szkoleń została przygotowana z myślą o wszystkich nauczycielach – niezależnie od etapu edukacyjnego i nauczanego przedmiotu. Proponowane tematy wspierają realizację podstawy programowej oraz wpisują się w kierunki polityki oświatowej państwa.

Na szkoleniach pokazujemy, jak prowadzić lekcje bardziej angażujące, interaktywne i dopasowane do indywidualnych potrzeb uczniów.

Tematy szkoleń obejmują m.in.:

- * wykorzystanie TIK w nauczaniu różnych przedmiotów (języki, WF, plastyka, edukacja wczesnoszkolna i inne),
- * projektowanie materiałów z AI (Canva, Genially, Photopea),
- * tworzenie cyfrowych opowieści, gier, quizów i filmów,
- * bezpieczne korzystanie z technologii – cyberhigiena, ochrona danych, manipulacja informacją,
- * zastosowanie AR, VR i AI w dydaktyce i projektach edukacyjnych,
- * ocenianie kształtujące i informację zwrotną z użyciem TIK,
- * wspieranie uczniów w kreatywności i współpracy.



Cykl szkoleń „Kompetencje przyszłości w rękach cyfrowego ucznia”

Cykl czterech spotkań podczas których pokażemy, jak rozwijać kompetencje przyszłości cyfrowego ucznia. Przedstawimy, jak świadomie i efektywnie wykorzystywać nowoczesne technologie w edukacji, by wspierać rozwój takich umiejętności jak kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja i współpraca.

Na cykl składają się spotkania o następującej tematyce:

1. Kim jest cyfrowy uczeń?
2. Współpraca w projekcie
3. Kreatywny eksperyment
4. Rozwój osobisty i dobrostan



Cykl szkoleń „Canva dla Edukacji”

Cykl szkoleń „Canva dla Edukacji” jest przeznaczony dla nauczycieli wszystkich przedmiotów. Proponowany cykl szkoleń ma na celu wyposażenie nauczycieli i edukatorów w umiejętności niezbędne do tworzenia nowoczesnych i angażujących uczniów materiałów edukacyjnych. Dzięki zdobytym umiejętnościom uczestnicy będą mogli efektywnie przekazywać wiedzę i inspirować uczniów do kreatywności i innowacyjnego myślenia. Szkolenia w cyklu:

- * Canva – wprowadzenie
- * Canva – grafiki z zastosowaniem AI
- * Canva – film edukacyjny z elementami AI
- * Canva – od komiksu do scenorysu
- * Matematyczne aktywności w Canvie i Liveworksheets
- * Interaktywne karty pracy dla małego ucznia
- * Canva – tworzenie strony internetowej
- * Canva – projekty do druku
- * Canva – reelsy edukacyjne
- * Canva z AI



AI w edukacji – jak zacząć?

Praktyczne szkolenia dla nauczycieli, którzy chcą świadomie korzystać z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Sztuczna inteligencja już zmienia edukację. Pomaga w planowaniu lekcji, tworzeniu materiałów, wspieraniu uczniów, ocenianiu i komunikacji. Ale żeby działać z nią mądrze – trzeba rozumieć, jak z niej korzystać, co daje, a czego nie zastąpi.

Nasze szkolenia z AI w edukacji to bezpieczny start i solidne podstawy.

Pokażemy, jak używać AI odpowiedzialnie, kreatywnie i w zgodzie z wartościami edukacji.

Na szkoleniach pokazujemy:

- * Jakie narzędzia AI możesz wykorzystać już dziś w pracy dydaktycznej i wychowawczej (np. MagicSchool, Canva z AI, ChatGPT)?
- * Jak tworzyć z pomocą AI materiały na lekcje, gry, filmy, quizy i zadania dla uczniów?
- * Jak AI może wspierać Cię w ocenianiu, planowaniu, refleksji i informacji zwrotnej?
- * Jak wprowadzać uczniów w świat AI z rozwagą i krytycznym myśleniem?
- * Jak rozpoznawać granice: co warto zautomatyzować, a co zostawić ludzkie?

„AI nie zastąpi nauczyciela. Ale nauczyciel, który potrafi korzystać z AI, może zrobić więcej – szybciej, lepiej i z większą radością.”

Cykl szkoleń „Laboratoria AI”

Generatywna sztuczna inteligencja to jedno z najważniejszych wyzwań i możliwości współczesnej edukacji. Dlatego w tym roku szkolnym kontynuujemy cykl webinarium – przestrzeni dla nauczycieli, którzy chcą zrozumieć, jak AI zmienia szkołę i jak mądrze ją do tych zmian przygotować.

Nasze webinaria to coś więcej niż instrukcje obsługi narzędzi. To zaproszenie do refleksji, wymiany doświadczeń i budowania nowej kultury edukacyjnej.

Tematy w cyklu „Laboratoria AI”:

- * Edukacja najmłodszych w laboratoriach AI – jak mówić o AI w sposób zrozumiały i bezpieczny dla dzieci oraz jak przygotować dzieci do późniejszego wykorzystania narzędzi AI
- * Ocenianie i informacja zwrotna z AI – nowe możliwości i wyzwania związane z użyciem narzędzi AI
- * Projekty edukacyjne z wykorzystaniem AI – od pomysłu do realizacji – jak narzędzia AI mogą wpierać nauczanie projektowe
- * Etyka, bezpieczeństwo i odpowiedzialność – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć zanim zaproponuje uczniom pracę z narzędziami AI

Każde webinarium to konkretne przykłady, materiały, narzędzia oraz miejsce dyskusję.



Od komórki do montażu – edycja filmów w szkole

Wideo to dziś jeden z najskuteczniejszych sposobów na zaangażowanie uczniów. Nauczyciel może dzięki niemu opowiedzieć historię, przedstawić złożone treści w przystępny sposób, zainspirować lub... oddać głos uczniom.

Nie trzeba mieć studia filmowego – wystarczy telefon, kilka darmowych aplikacji i pomysł.

Pokażemy:

- * Jak nagrywać film edukacyjny z wykorzystaniem telefonu lub tabletu?
- * Jak edytować wideo w prostych i darmowych programach: Clipchamp, CapCut, DaVinci Resolve, OBS Studio?
- * Jak wykorzystać AI do edycji filmów i dodawania efektów?
- * Jak tworzyć filmowe instruktaże, wideolekcje, relacje z projektów lub cyfrowe opowieści?
- * Jak zaangażować uczniów w tworzenie filmów w Laboratoriach Przyszłości?

Wideo w edukacji to nie tylko efektowne obrazy. To także rozwój kompetencji: komunikacyjnych, technicznych, medialnych i... kreatywnych.



Sieć współpracy „Bądź bezpieczny w sieci”

w ramach XVI edycji projektu edukacyjnego „Twoje dane – Twoja sprawa”

Wrzesień 2025 – czerwiec 2026

Dynamiczny rozwój nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, wymusza wiedzę o ochronie danych osobowych oraz szeroko rozumianym cyberbezpieczeństwie.

Zapraszamy nauczycieli uczestniczących w programie „Twoje dane – Twoja sprawa” oraz wszystkich zainteresowanych tematyką cyberzagrożeń, manipulacją informacji i dążeniem do dobrostanu do uczestnictwa w spotkaniach sieci. Stanowią one doskonałą okazję do wymiany doświadczeń oraz poznania przykładów dobrych praktyk. Prezentujemy, jak w interesujący sposób przekazywać zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem i pozostałych zagadnień w ramach różnych aktywności edukacyjnych.

Program „Twoje dane – Twoja sprawa” od lat inspirowa nauczycieli, uczniów i rodziców, pokazując, jak od najmłodszych lat uczyć dzieci zasad ochrony danych osobowych. Trudne treści przekazywane są w przystępny sposób podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz innych wydarzeń tematycznych, z wykorzystaniem gier i zabaw.

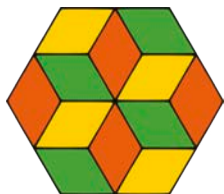
Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli do zapisów na stronie

<https://pos.oeizk.waw.pl>



Przedmiotowy Konkurs Informatyczny LOGIA

Październik 2025 – marzec 2026



- * konkurs dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych województwa mazowieckiego,
- * konkurs trzyetapowy: etap szkolny, rejonowy i wojewódzki,
- * organizowany przez OEliZK,
- * polega na rozwiązywaniu zadań algorytmicznych z zakresu grafiki, przetwarzania napisów i list w języku programowania Python, dodatkowo na pierwszym etapie test z ogólnej wiedzy informatycznej.

Strona konkursu: <https://logia.oeizk.waw.pl>

Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik

Październik 2025 – marzec 2026

InstaLogik

- * ogólnopolski konkurs dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych,
- * konkurs trzyetapowy, pomiędzy etapami uczniowie biorą udział w kursach,
- * organizowany przez Placówkę Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod i OEliZK,
- * polega na rozwiązywaniu zadań matematyczno-logicznych, a od 2 etapu również programistycznych w Assembly.

Strona konkursu: <https://instalogik.pl>

Olimpiada Informatyczna Juniorów

Wrzesień 2025 – kwiecień 2026



- * ogólnopolska olimpiada przedmiotowa dla uczniów szkół podstawowych,
- * zawody są trójstopniowe, zawody I stopnia będą składać się z dwóch części programistycznych i testu wiedzy, a II i III wyłącznie z rozwiązywania zadań programistycznych,
- * organizowana przez Komitet Główny Olimpiady w imieniu Fundacji Rozwoju Informatyki,
- * uczniowie programują w C++ lub języku Python.

Strona konkursu: <https://ojj.edu.pl>



Konkurs „Z technologią w świat nauki”

Październik 2025 – maj 2026



W roku szkolnym 2025/2026 zapraszamy zespoły uczniowskie szkół podstawowych województwa mazowieckiego wraz z nauczycielami do udziału w XI edycji konkursu **Z technologią w świat nauki**.

Zadanie konkursowe dla uczniów polega na opracowaniu projektu o tematyce przyrodniczej z zastosowaniem nowoczesnych technologii. Konkurs rozpocznie się seminarium dla nauczycieli, w czasie którego oprócz inspiracji na pracę konkursową, przedstawimy szczegóły organizacyjne. Wzorem lat ubiegłych będziemy się starać o objęcie konkursu patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Konkurs jest wpisany do Wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych Kuratorium Oświaty w Warszawie punktowanych przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Szczegółowe informacje o konkursie, wraz z harmonogramem i dokumentami do pobrania, znajdują się na stronie Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych <http://ppp.oeiizk.waw.pl>



Konkurs „Normalizacja i ja”

Październik 2025 – czerwiec 2026

Ogólnopolski Konkurs **Normalizacja i ja** jest organizowany przez Polski Komitet Normalizacyjny. OEliZK przeprowadza warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli, biorących udział w konkursie.

Cele konkursu:

1. Upowszechnianie wśród młodego pokolenia przekonania o roli norm i normalizacji w życiu codziennym.
2. Upowszechnienie świadomości o roli akredytacji w zakresie spełniania wymagań norm.
3. Pomoc nauczycielom we wprowadzeniu tematyki normalizacyjnej i informacji o roli norm do zajęć lekcyjnych.



Pracownia Edukacji Informatycznej i Kształcenia na Odległość

W naszej pracowni łączymy pasję do informatyki z praktycznym podejściem do edukacji. Wspieramy nauczycieli, którzy chcą prowadzić ciekawe i angażujące zajęcia z algorytmiki, programowania i technologii przyszłości. Wspomagamy pracę nauczycieli informatyki, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć z algorytmiki i programowania.

Co robimy na co dzień?

- * Pomagamy nauczycielom informatyki rozwijać zajęcia z programowania – od Scratcha po Pythona, C++, JavaScript i SQL.
- * Pokazujemy, jak uczyć rozwiązywania realnych problemów z życia codziennego, używając narzędzi informatycznych.
- * Projektujemy nowoczesne szkolenia i materiały, które można od razu wykorzystać na lekcjach.
- * Wprowadzamy w świat robotów (Ozobot, Dash and Dot), mikrokontrolerów (micro:bit, Arduino) i sterowania obiektem na ekranie.
- * Wspieramy nauczanie zdalne – pokazujemy, jak zintegrować je z tradycyjną edukacją.
- * Organizujemy konkursy i szkolenia online także dla uczniów – bo pasję warto się dzielić!

Kierownik pracowni: dr Katarzyna Olędzka

ul. Raszyńska 8/10, pokój 200

tel.: 22 579 41 02

<https://programowanie.oeiizk.edu.pl>

eiko@oeiizk.edu.pl



Pracownia Dydaktyki Cyfrowej

- * Przygotowujemy i prowadzimy szkolenia z zakresu zastosowań TIK w pracy nauczycieli różnych przedmiotów.
- * Pomagamy wszystkim nauczycielom, którzy chcą włączyć TIK do pracy dydaktycznej.
- * Współpracujemy z instytucjami, uczelniami, placówkami edukacyjnymi związanymi z wykorzystaniem TIK w edukacji.
- * Prowadzimy webinaria poświęcone przygotowaniu nauczycieli do edukacji w erze AI.
- * Pokazujemy, jak tworzyć i wykorzystywać nowoczesne media (w tym jak nagrywać, montować i publikować filmy).
- * Organizujemy konferencje, warsztaty i inne formy wsparcia dla nauczycieli.
- * Wspieramy nauczycieli w mądrym i bezpiecznym stosowaniu TIK i AI.
- * Pokazujemy, jak przygotować się do zmian w edukacji, które spowodowane są pojawieniem się generatywnej sztucznej inteligencji.
- * Prowadzimy sieć współpracy "Bądź bezpieczny w sieci" w ramach programu *Twoje dane Twoja sprawa*.

Kierownik pracowni: Dorota Janczak

ul. Raszyńska 8/10, pokój 201

tel.: 22 579 41 30

<https://edutikacja.oeiizk.waw.pl>

<https://www.facebook.com/eduTIKacja>

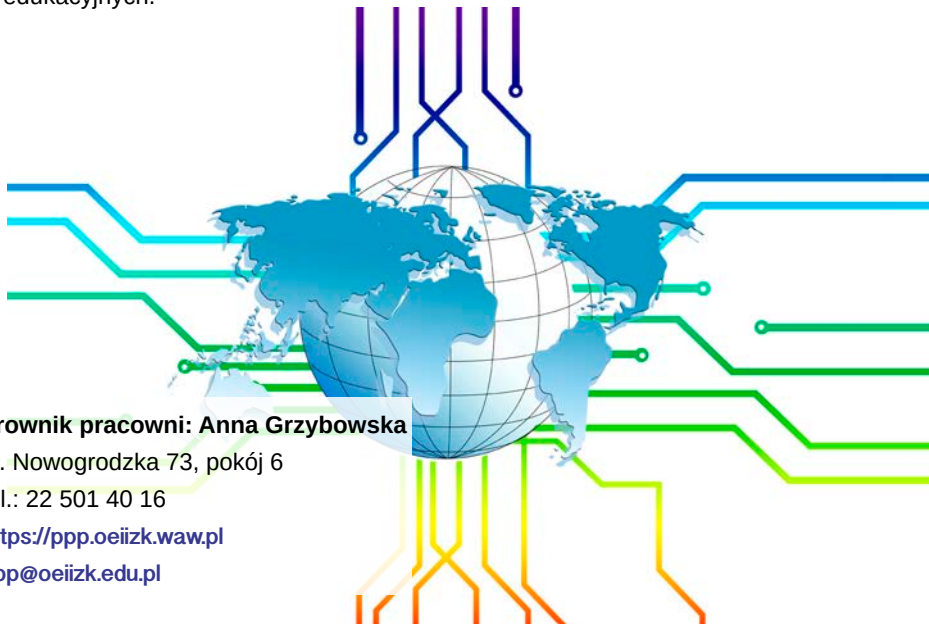
pdcc@oeiizk.edu.pl



Pracownia Przedmiotów Przyrodniczych

Zajmujemy się zastosowaniem TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych:

- * szkolimy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych,
- * tworzymy nowe opracowania dydaktyczne,
- * promujemy specjalistyczny sprzęt pomiarowy i oprogramowanie,
- * prowadzimy lekcje otwarte dla uczniów i ich nauczycieli,
- * organizujemy konkurs *Z technologią w świat nauki* dla uczniów i ich nauczycieli,
- * współpracujemy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w ramach różnych projektów edukacyjnych.



Kierownik pracowni: Anna Grzybowska

ul. Nowogrodzka 73, pokój 6

tel.: 22 501 40 16

<https://ppp.oeiizk.waw.pl>

ppp@oeiizk.edu.pl

OElizK w mediach

Znajdź nas na 
<http://www.facebook.com/oeiizk>

 YouTube

<http://www.youtube.com/OElizKwWarszawie>



Wkład: "Sztuczna inteligencja jako szansa i wyzwanie dla edukacji"
 145 wyświetleń · 1 miesiąc temu
 Film z transmisji online
 Wykład prowadzi: dr Aleksandra Przegląska,
 Massachusetts Institute of Technology, Akademia Leona
 Koźmińskiego
 Materiał został zrealizowany w ramach:
 VIII Konferencji Majowe Mózgi w Warszawie – Edukacja
 POKAZ WIĘCEJ

Zrób to sam z TIK



Zrób z telefonem
 OElizK w Warszawie
 Film, instrukcja po
 komórkowego ora

Kwartalnik MERITUM

Ośrodek co roku przygotowuje jeden numer kwartalnika MERITUM poświęcony wykorzystaniu nowych technologii w edukacji.



Kwartalnik „W cyfrowej szkole”

Zachęcamy do zapoznania się z bezpłatnym kwartalnikiem wydawanym przez OEIiZK. Pismo adresowane jest do wszystkich osób zainteresowanych szeroko rozumianym wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. Kolejne numery w wersji elektronicznej są dostępne na stronie Ośrodka w dziale *Działalność | W cyfrowej szkole*.



OEiZK w Warszawie

Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli

Organ prowadzący: Samorząd Województwa Mazowieckiego
Akredytacja Mazowieckiego Kuratora Oświaty

<https://www.oeizk.waw.pl>

sekretariat@oeizk.edu.pl

DZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLEŃ

Zapisy na szkolenia są prowadzone na platformie obsługi szkoleń i konferencji:

<http://pos.oeizk.waw.pl>

szkolenia@oeizk.edu.pl

tel.: 22 579 41 22

22 579 41 80

GŁÓWNA SIEDZIBA

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa

tel.: 22 579 41 00

fax: 22 579 41 70

OŚRODEK SZKOLENIOWY

ul. Nowogrodzka 73, 02-006 Warszawa

tel.: 22 626 83 90/91

fax: 22 626 92 50

