

sINTIM

INTERNET I MULTIMEDIA

Autor: Zespół nauczycieli konsultantów Ośrodka

Przeznaczenie

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli różnych przedmiotów, którzy chcieliby rozszerzyć swoje umiejętności w zakresie wykorzystania multimedii oraz narzędzi Internetu.

Wymagania

Umiejętność posługiwania się komputerem i typowymi urządzeniami peryferyjnymi (klawiatura, monitor, mysz, drukarka) i pracy w środowisku Windows98 lub wyższym w zakresie: zarządzania folderami i plikami, uruchamiania programów, korzystania z podręcznych aplikacji Windows.

Cele

1. Przygotowanie nauczycieli do korzystania z różnorodnych, multimedialnych, rozproszonych źródeł informacji oraz środków prezentacji i przekazywania informacji dla wspomaganie i wzbogacania pracy z uczniem.
2. Przedstawienie Internetu i jego zasobów jako źródła oraz narzędzia pozyskiwania informacji.
3. Przedstawienie problematyki multimedialnych narzędzi środowiska Windows,
4. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy wartości oferty mediów i dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków masowej komunikacji.

Treści kształcenia

1. Internet jako sieć globalna. Omówienie zagadnień dotyczących: organizacji i rozmiaru Internetu, sposobów prezentacji informacji. Wprowadzenie i omówienie pojęć: protokół TCP/IP a inne protokoły sieciowe (HTTP, SMTP, FTP), adres i jego budowa, nazwy domenowe, serwery internetowe.
2. Internet Explorer podstawowym narzędziem sieci Internet. Podstawy nawigacji po WWW. Zalety i wady Światowej Pajęczyny Informacyjnej (World Wide Web).
3. Edukacyjne zasoby Internetu.
4. Poczta elektroniczna. Zakładanie konta e – mail i jego obsługa przez WWW. Konfiguracja konta pocztowego w programie Outlook Express. Redagowanie, wysyłanie i odbieranie wiadomości. Bezpieczeństwo poczty elektronicznej.
5. Prowadzenie dyskusji w czasie rzeczywistym – rodzaje komunikatorów i ich wykorzystanie.
6. Aplikacje multimedialne w sieci Internet.
7. Omówienie znanych wydawnictw multimedialnych: elektroniczne encyklopedie, programy do nauki języków oraz inne programy edukacyjne. Prezentacja wybranych wydawnictw multimedialnych.
8. Zastosowanie multimedii w pracy z czytelnikiem.

Metody nauczania

Wykład. Forma wykładu jest stosowana w celu przedstawienia i omówienia określonych zagadnień, pojęć i problemów, z którymi trzeba zapoznać słuchacza.

Praca indywidualna słuchacza – ćwiczenia. Jedną z głównych form pracy podczas szkolenia jest indywidualna praca słuchacza. Jest ona stosowana w celu ćwiczenia różnych zadań związanych z przedstawianą problematyką.

Charakterystyka materiałów

Przed szkoleniem uczestnicy otrzymują:

- program szkolenia,
- wymagania wstępne dotyczące szkolenia,
- pytania do oceny własnych umiejętności.

W czasie szkolenia uczestnicy otrzymują:

- materiały do szkolenia w formie pisemnej,
- wykaz ciekawych stron WWW,

Po szkoleniu uczestnicy otrzymują:

- wskazówki dotyczące doskonalenia opanowanych w czasie szkolenia umiejętności,
- materiały wypracowane przez uczestników szkolenia w postaci wykazów linków.

Ewaluacja i formy oceny pracy uczestników

Ewaluacja będzie przeprowadzana na bieżąco poprzez dyskusję ze słuchaczami.

W trakcie trwania szkolenia będą oceniane postępy uczestników w zakresie sprawnego wyszukiwania w sieci Internet, posługiwania się pocztą elektroniczną i komunikatorami.

Rozmowy z uczestnikami przeprowadzane podczas każdej sesji będą wpływały na dobór ćwiczeń.

Przewidywana jest również ankieta dla oceny całego szkolenia, która będzie wypełniana przez słuchaczy po jego zakończeniu.

Informacje o organizacji

Szkolenie obejmuje 40 godzin wykładów oraz ćwiczeń i jest organizowane w systemie 8 sesji po 5 godzin dydaktycznych (po południu) lub 5 sesji po 8 godzin dydaktycznych (przed południem) zajęć podczas każdej sesji.

Każdy słuchacz ma do dyspozycji komputer wyposażony w odpowiednie oprogramowanie i zasoby.

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą następujące licencjonowane oprogramowanie:

- system operacyjny Windows XP,
- przeglądarka internetowa Internet Explorer,
- program pocztowy Outlook Express,
- darmowy komunikator Tlen, Windows Messenger lub Gadu-Gadu.

Literatura

- Bożena Boryczka, *Praktyczny przewodnik po Internecie dla bibliotekarzy*. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2003.
- Paszek Krystyna, *Multimedia w nauczaniu. Zestawienie bibliograficzne w wyborze*, Nowa Szkoła. - 2000, nr 2, s. 56.
- Nicholas David, *Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu*. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa 2001.
- Outlook 2003 PL. *Poradnik HELP dla nieinformatyków*.
- Pikoń Krzysztof, *ABC Internetu*. Wydawnictwo Helion.
- Śliwińska Elwira, *Internet: skrypt dla studentów kierunków humanistycznych*.